

**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**  
**Филология факультеті**  
**Шетел тілдері кафедрасы**

**ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

код **ShT 1105 - Шетел тілі пәні бойынша**

ID 50  
«Шетел тілі»

6B05205-География  
6B11101-Туризм

Оқу деңгейі: бакалавриат

Курс – 1  
Семестр – 1  
Кредит саны – 5

**Алматы 2025**

## **ПӘННІҢ ТАҚЫРЫПТЫҚ БАҒДАРЛАМАСЫ**

### **Пәннің мақсаты:**

шет тіліндегі коммуникативтік құзыреттілік білімін жетілдіру; коммуникативтік құзыреттілікті дамыту үшін негіз ретінде шет тілдік қарым-қатынастың сөйлеу қабілеттіліктері мен дағдыларының негізгі әдістері; сөйлеу әрекетінің барлық түрлерінде шет тілдік қарым-қатынастың кәсіби маңызды дағдылары мен тәжірибесін дамыту; ағылшын тілінде материалды іздеу, таңдау және пайдалану процесінде алынған сөйлеу дағдыларын іске асыру қарастырылады.

### **Оқытудан күтілетін нәтижелер:**

#### **1. Тыңдап түсіну:**

- тілдің лексика-грамматикалық және прагматикалық жүйелерін білу және түсіну негізінде дыбысталатын оқу мәтінінің немесе сөздердің негізгі мағыналарын түсіну;
- ойды жинақтап, мәтіннің жалпы мазмұнын және айтылымның функционалды бағытына қатысты қалыптастыру.
- функционалды құзыреттілік түрі:

#### **2. Сөйлеу:**

- оқу мәтінінің мазмұнын талқылап, өз көзқарасын дәлелдермен айта білу;
- күнделікті және білім беру жағдайында өзіндік мінез-құлық бағдарламасын құру;
- ақпаратты талдау және синтездеу қабілеті:

#### **3. Оқу және жазу:**

- жазбаша және ауызша сөйлеудегі негізгі мағыналарын терең түсіну негізінде оқу мәтінінің негізгі мазмұнын түсіндіру;
- оқу мәтінінің мазмұнын түсіндіру және таныстыру үшін (құрылымдық, құрылымдық-семантикалық, прагматикалық, когнитивті) модельдерді даярлау;

#### **4. Лексика және грамматика:**

- лексика-грамматикалық және прагматикалық тіл білу жүйесін дұрыс пайдалану;
- оқыту мен қарым-қатынаста өз қажеттіліктері үшін мәтін түрлерін білу.

## **Пән бойынша оқытылатын негізгі тақырыптар**

### **Модуль 1. Destinations**

#### **1. Starter. Travel, holidays, weather**

Vocabulary: natural features: travel, weather, places, holidays, phrasal verbs: go, word formation (forming nouns)

Grammar: Present tenses, adjectives, prepositions

#### **2. Unit 1. Vocabulary: Travel, holidays, weather**

Grammar: Adjectives, Order of Adjectives

#### **3. Unit 1. Reading: Patagonia (T/F statements, answering questions)**

Read through the statements before reading the text. Underline the key Words.

Speaking: Describe a photo

#### **4. Unit 1. Write a diary entry about a survival experience (real or imaginary)**

#### **5. Unit 2. Against All Odds**

Vocabulary: Survival, Extreme Weather

Grammar: Past Tenses, Exclamations, Used to / Would / Be used to

Listening: T/F statements, Describing a photo, Interview

### **Модуль 2. Into the Future**

#### **6. Unit 2. Against All Odds Grammar review**

Progress Check 2 (Review Units 2)

Writing: Describe an experience during extreme weather (writing a story 150 words)

Speaking: Narrating experiences.

7. Unit 2. Into the Future

Vocabulary – Inventions, Transport

Grammar – Will, Going to, Present Continuous (future), Time Clauses

Reading: A Total Reality Experience (T/F & multiple choice)

8. Unit 3. Into the Future

Grammar – Future Perfect, Future Continuous

Listening: Predictions

Speaking: Compare photos

9. Unit 3. Into the Future Progress Check 3

Writing An informal email accepting/refusing an invitation

Speaking: describing an experience.

10. Unit 3. In Other Words

Vocabulary – Communication, social media, Body Language

Grammar – Modal Verbs & Deduction

Reading: Emojis - The New Digital Language

### **Модуль 3. In Other Words**

11. Unit 4. Grammar – Passive Voice (All Tenses), Modals of Deduction

Listening: Conversation (T/F)

Speaking: Discuss body language

12. Unit 4. Progress Check 4

Writing: How Artificial Intelligence Can Support Student Learning”

13. Unit 4. Review of Modules 1–4

14. Unit 4. Final Project Presentations “Future Cities”

Writing: “A day in my eco-friendly life”

15. Grammar and vocabulary revision.

### **Ұсынылған әдебиеттер тізімі**

#### **Негізгі әдебиеттер:**

1. Virginia Evans - Jenny Dooley. On-Screen 3. Express Publishing. 2024.

2. Virginia Evans - Jenny Dooley. On-Screen 3. Express Publishing. 2024.

#### **Қосымша әдебиеттер:**

1. R. Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press. 2020.

2. K. Redman. Vocabulary in Use. Cambridge University Press. 2019.

3. Jeremy Patrich M.A. Physical Geography – Version 1. College of the Canyons, California.2020.

4. Корж Т.Н., Кузина О.А. Английский язык для географов. Севастополь, 2019.

#### **Интернет-ресурстар:**

1. <http://elibrary.kaznu.kz/ru>

2. British Council Learning English <https://learnenglish.britishcouncil.org>

3. Voice of America learning English <https://learningenglish.voanews.com>

## **2. ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ ТАПСЫРМАСЫН ОРЫНДАУ БОЙЫНША ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУЛАР: ТЕСТІЛЕУ**

**2.1. Емтихан формасы:** Тестілеу. **Платформа:** Univer АЖ. **Емтихан форматы–** синхронды онлайн.

**2.2. Тестілеудің мақсаты:** пәнді оқу барысында меңгерілген оқу нәтижелерін, дағдылары мен құзыреттерін көрсету.

**2.3. Емтихан өткізу регламенті.**

**2.3.1. НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ** – емтихан кесте бойынша өткізіледі және емтихан білім

алушылар мен оқытушыларға алдын-ала белгілі болуы керек.

**2.3.2.** Емтихандық тестілеу университеттің ресми ақпараттық-білім беру платформаларында ғана өткізіледі: Univer АЖ.

**2.3.3. Сыртқы қызметтерде** (Google/Microsoft Forms, Kahoot, Quizlet және т.б.) емтихан тестілеуін өткізуге тыйым салынады. Сыртқы қызметтерді ағымдағы сабақтар кезінде пайдалануға болады, бірақ емтихан үшін емес.

**2.4. Тестілеу ұзақтығы:**

Univer АЖ - 40 сұраққа 90 минут,

**2.5. Тестілеуден өтуді бақылау** - онлайн прокторинг.

**2.5.1.** Прокторинг технологиясы (ағылш. «proctor» - емтихан барысын бақылау). Прокторлар, аудиториядағы әдеттегі емтихан сияқты, емтихан алушылардың сынақтардан әділ өтуін бақылайды: тапсырмаларды өз бетінше орындайды және қосымша материалдарды пайдаланбайды. Веб-камера арқылы нақты уақыттағы онлайн емтиханды маман (бетпе-бет прокторинг) да, субъектінің жұмыс үстелін, кадрдағы адамдардың санын, бөгде дыбыстарды немесе дауыстарды, тіпті көру қозғалысын (киберпрокторинг) бақылайтын бағдарлама да бақылай алады. Аралас прокторингтің түрі жиі қолданылады: емтиханның бағдарламаның ескертулерімен бейнежазбасын адам одан әрі қарайды және бұзушылықтардың шынымен болған-болмағанын шешеді.

**2.5.2.** Емтиханда білім алушыларға өзімен бірге қосалқы ақпараттарды және пайдаланылуы мүмкін шпаргалкаларды, ұялы телефондарды, смарт-сағаттарды және басқа да техникалық және өзге де құралдарды алып жүруге немесе пайдалануға **ТЫЙЫМ САЛЫНАДЫ.**

**2.5.3.** Дәлелді себеп болмаған жағдайда емтиханға келмеу «F» бағасы ретінде бағаланады.

**2.5.4.** Білім алушы осы тармақтардың біреуін немесе бірнешеуін бұзған жағдайда емтихан жұмысының күшін жою актісі (бұдан әрі – Акт) толтырылады, пән үшін «F» («қанағаттанарлықсыз») бағасы қойылады.

**2.5.5.** Емтиханда осы қағидаларды қайталанылып бұзылғаны үшін білім алушы, факультет кеңесінің Әдеп жөніндегі қарауына ұсынылады.

**2.5.6.** Емтихандардағы барлық бұзушылықтар білім алушының транскриптіне енгізіледі.

### 3. БАҒАЛАУ САЯСАТЫ

**3.1.** Тестілеу уақыты аяқталғаннан кейін оқытушы білім алушылардың нәтижелерімен есеп-жиынтығын бағалайды және балдарды аттестаттау тізімдемесіне сақтайды.

**Univer-АЖ**-да балдар автоматты түрде аттестаттау тізімдемесіне көшіріледі. Сақтау алдында барлық білім алушылардың балдары бар-жоғын мұқият тексеріңіз. Балдарды толтыруды тексермей тізімдемені сақтамаңыз! Тексерілген тізімдемені сақтаңыз.

Балдарды қою уақыты – 48 сағатқа дейін.

Академиялық мәселелер жөніндегі Департаменті шешімі бойынша ұзақтығы қайта қаралуы мүмкін.

Декан м.а.



Б.У.Джолдасбекова

Білім беру және оқыту сапасы бойынша  
Академиялық комитетінің төрағасы



Ж.А.Сәрсенбай

Кафедра менгерушісі м.а.



Д.Ж.Досмағамбетова

Дәріскер



А.Н. Қуанышбаева